

**CADERNO**

**112**



**Unimontes**

EVOLUINDO O CURSO DA VIDA

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS  
DO QUADRO DE PESSOAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE  
SAÚDE DE MONTES CLAROS/MG - EDITAL 1/2016**

**Nutricionista**

**PROVAS DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS, LÍNGUA PORTUGUESA E LEGISLAÇÃO**

**NOME:**

**Nº DO PRÉDIO:**

**SALA:**

\_\_\_\_\_  
**ASSINATURA**

## ORIENTAÇÕES IMPORTANTES

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Cada questão tem 4 (quatro) alternativas (A - B - C - D). Apenas 1 (uma) resposta é correta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a questão será anulada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha ●.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.
- 08 - Após UMA HORA, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, SEM levar este caderno.
- 09 - Após DUAS HORAS, a partir do início das provas, você poderá retirar-se da sala, levando este caderno.

### DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Questões numeradas de 01 a 15**

**QUESTÃO 01**

Sobre a avaliação nutricional em crianças e adolescentes, é **CORRETO** afirmar:

- A) O comprometimento do índice peso/estatura indica que a criança tem o crescimento comprometido em processo de longa duração.
  - B) A relação peso/idade é um parâmetro atual do estado nutricional do adolescente e, embora utilize medida facilmente obtida, não distingue a desnutrição atual da pregressa.
  - C) O déficit no índice estatura /idade reflete um comprometimento mais recente do crescimento com reflexo mais pronunciado no peso.
  - D) O crescimento da caixa craniana ocorre em função do volume cerebral; portanto, as medidas do perímetro cefálico, a partir dos 5 anos de idade, descrevem, de maneira precisa, esse crescimento.
- 

**QUESTÃO 02**

A Ingestão Dietética de Referência (DRI) inclui quatro conceitos de referências para o consumo de nutrientes com definições e aplicabilidades diferenciadas. Sobre os conceitos de DRI, é correto afirmar, **EXCETO**

- A) *Recommended Dietary Allowances* (RDA): é o nível de ingestão dietética diária que é suficiente para atender às necessidades de um nutriente (97 a 98%) de praticamente todos os indivíduos saudáveis de um determinado grupo, de mesmo gênero e estágio de vida.
  - B) *Tolerable Upper Intake Level* (UL): é o mais alto valor de ingestão diária prolongada de um nutriente que, aparentemente, não oferece risco de efeito adverso à saúde, em quase todos os indivíduos de um estágio de vida ou sexo.
  - C) *Adequate Intake* (AI): é o nível de ingestão de nutrientes a ser utilizado em substituição a EAR quando as evidências científicas não são suficientes para o cálculo da necessidade.
  - D) *Estimated Average Requirement* (EAR): é o valor de ingestão diária de um nutriente estimado que supre a necessidade de 50% dos indivíduos saudáveis de um determinado grupo, de mesmo gênero e estágio de vida.
- 

**QUESTÃO 03**

Os óleos e gorduras são componentes essenciais para a dieta humana e desempenham diferentes papéis no organismo, como reserva de energia, auxiliam no transporte e absorção das vitaminas lipossolúveis pelo intestino, contêm ácidos graxos essenciais, bem como conferem sabor ao alimento. Os ácidos graxos essenciais (AGE)  $\omega$ -3 e  $\omega$ -6 possuem um alto valor energético e, atualmente, têm grande importância por seu papel farmacológico (participam de reações inflamatórias), uma vez que estão diretamente relacionados à resistência imunológica, aos distúrbios metabólicos, aos processos trombóticos e às doenças neoplásicas. Eles devem ser obtidos através da dieta. Assinale a alternativa que contempla as principais fontes alimentares de ácidos graxos  $\omega$ -3 e  $\omega$ -6.

- A) Atum, salmão e sementes oleaginosas.
  - B) Frutas e carnes.
  - C) Cereais e leguminosas.
  - D) Óleos vegetais e carnes magras.
- 

**QUESTÃO 04**

São aminoácidos de cadeia ramificada (BCAA):

- A) Histidina, lisina e metionina.
  - B) Fenilalanina, treonina e tritofano.
  - C) Arginina, glicina e glutamina.
  - D) Leucina, isoleucina e valina.
- 

**QUESTÃO 05**

As principais carências nutricionais que encontramos no Brasil são: anemia ferropriva, hipovitaminose A, bócio endêmico e desnutrição. São fatores de risco para a hipovitaminose A, **EXCETO**

- A) Baixo consumo de alimentos fontes de ferro.
  - B) Alimentação monótona (pobre em vegetais e frutas).
  - C) Falta de amamentação ou desmame precoce.
  - D) Síndrome de má absorção de gorduras e baixo nível socioeconômico.
-

---

**QUESTÃO 06**

O Diabetes *Mellitus* Gestacional (DMG) é definido pela diminuição da tolerância à glicose, que se inicia ou é reconhecida pela primeira vez na gestação, podendo ou não persistir após o parto. Essa definição pode incluir pacientes com características clínicas de Diabetes *Mellitus* (DM) tipo 1 ou tipo 2 e casos de tolerância à glicose diminuída, cujo diagnóstico tenha sido feito somente na gestação atual. Sobre a DMG, analise as afirmativas abaixo e assinale (V) para as verdadeiras e (F), para as falsas:

- ( ) A avaliação antropométrica deve ser realizada, inicialmente, pela determinação do Índice de Massa Corporal (IMC) pré-gestacional, que permite classificar o estado nutricional da gestante antes da concepção e identificar o ganho de peso adequado, segundo cada categoria de estado antropométrico pré-gestacional.
- ( ) Na dieta, deve-se priorizar uma distribuição harmônica dos macronutrientes, podendo variar de acordo com as considerações específicas para cada macronutriente. Recomenda-se que os carboidratos devam perfazer um total de 45%-65% do Valor Energético Total (VET), as proteínas 15%-20% (com um adicional diário de 10g ou 1,1g/kg de peso pré-gestacional/dia, com a ingestão total recomendada de 71g/dia) e os lipídios de 20%-35%.
- ( ) O plano alimentar deve ser fracionado com maior volume, horário rígido e intervalos regulares, sendo propostas em torno de 3-4 refeições por dia.
- ( ) No pós-parto, medidas de incentivo ao aleitamento materno devem ser adotadas e, caso ocorra hiperglicemia, o uso de insulina pode ser indicado. Deve-se evitar a recomendação de dietas hipoenergéticas durante a amamentação.
- ( ) Os carboidratos provenientes dos alimentos integrais, frutas, vegetais e produtos lácteos com menor teor de gordura devem ser priorizados.

Assinale a alternativa **CORRETA**, considerando as afirmativas acima, de cima para baixo.

- A) F, V, F, V, V.
- B) V, V, F, V, V.
- C) V, V, V, V, V.
- D) V, F, F, V, V.

---

**QUESTÃO 07**

Os minerais são nutrientes com função plástica e reguladora do organismo. Eles são tão importantes quanto as vitaminas e, sem eles, o nosso organismo não realiza de forma eficaz as funções metabólicas. Sobre os minerais, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O fósforo participa, com o cálcio, da estruturação dos ossos e dentes (fosfato de cálcio).
- B) O zinco é vital para o crescimento e desenvolvimento do organismo; ele regula o desenvolvimento sexual, a produção de insulina, o sistema imune e possui ação antioxidante.
- C) O selênio age em conjunto com a vitamina E como um potente antioxidante, combatendo a atividade dos radicais livres, possui ação de proteção contra o câncer e é essencial para a função normal da tireoide.
- D) O cálcio, o cobre e o selênio são minerais indispensáveis à dieta e inter-relacionam-se no corpo, sendo conhecidos como eletrólitos – atuam no balanço hídrico do organismo e na transmissão de impulsos nervosos, transportam corrente elétrica e mantêm a frequência cardíaca e a pressão arterial normais.

---

**QUESTÃO 08**

São mudanças fisiológicas que interferem, diretamente, no consumo alimentar do idoso, **EXCETO**

- A) Alterações no funcionamento digestivo.
- B) Alterações na percepção sensorial.
- C) Diminuição da sensibilidade à sede.
- D) Redistribuição da massa corporal.

---

**QUESTÃO 09**

Segundo a Lei n.º 8.142, de 28 de dezembro de 1990, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) e sobre as transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área da saúde, é correto afirmar, **EXCETO**

- A) A Conferência de Saúde reúne-se a cada quatro anos com a representação dos vários segmentos sociais a fim de avaliar a situação de saúde e propor as diretrizes para a formulação da política de saúde nos níveis correspondentes.
- B) A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde e Conferências de Saúde é paritária, em relação ao conjunto dos demais segmentos.
- C) As Conferências de Saúde são convocadas pelo Conselho de Saúde de sua respectiva esfera de governo e, extraordinariamente, pelo Poder Executivo local.
- D) As Conferências de Saúde e os Conselhos de Saúde têm sua organização e normas de funcionamento definidas em regimento próprio, aprovadas pelo respectivo conselho.

---

**QUESTÃO 10**

Em adultos, o padrão de distribuição do tecido adiposo possui relação direta com o risco de morbimortalidade. A circunferência da cintura é um indicador que afere a localização da gordura corporal podendo ser utilizado na Vigilância Alimentar e Nutricional (SISVAN), com objetivo de complementar o diagnóstico nutricional nessa fase. A Organização Mundial da Saúde (OMS, 2000) adota os seguintes pontos de corte, por sexo, para o risco aumentado de doenças cardiovasculares:

- A)  $\geq 0,85$  cm para mulheres e  $\geq 0,90$  cm para homens.
- B)  $\geq 80,0$  cm para mulheres e  $\geq 0,94$  cm para homens.
- C)  $\geq 0,90$  cm para mulheres e  $\geq 0,86$  cm para homens.
- D)  $\geq 0,95$  cm para mulheres e  $0,85$  cm para homens.

---

**QUESTÃO 11**

A osteomalácia em adultos é manifestada pela deficiência de:

- A) Vitamina B12.
- B) Vitamina C.
- C) Vitamina D.
- D) Niacina.

---

**QUESTÃO 12**

De acordo com o *Codex Alimentarius* (2003), a Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controle (APPCC) é implementada através de doze etapas sequenciais e composta de cinco passos preliminares. A primeira etapa para a elaboração da APPCC é:

- A) Elaboração e confirmação do fluxograma.
- B) Descrição do produto.
- C) Destinação do uso do produto.
- D) Formação da equipe.

---

**QUESTÃO 13**

Quanto ao recebimento de alimentos, quando houver mais de um fornecedor em espera, deve-se dar preferência ao atendimento na seguinte ordem:

- A) Alimentos perecíveis resfriados e refrigerados; alimentos perecíveis congelados; alimentos perecíveis permitidos à temperatura ambiente; alimentos não perecíveis.
- B) Alimentos perecíveis congelados; alimentos perecíveis resfriados e refrigerados; alimentos perecíveis permitidos à temperatura ambiente; alimentos não perecíveis.
- C) Alimentos perecíveis resfriados e refrigerados; alimentos perecíveis permitidos à temperatura ambiente; alimentos perecíveis congelados; alimentos não perecíveis.
- D) Alimentos perecíveis resfriados e refrigerados; alimentos perecíveis permitidos à temperatura ambiente; alimentos não perecíveis; alimentos perecíveis congelados.

---

**QUESTÃO 14**

A Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) recomenda que crianças com menos de um ano de idade não consumam mel. O objetivo da orientação é prevenir a ingestão de esporos da bactéria:

- A) *Campylobacter jejuni*.
- B) *Staphylococcus aureus*.
- C) *Salmonella enteritidis*.
- D) *Clostridium botulinum*.

---

**QUESTÃO 15**

Assinale a alternativa que apresenta apenas alimentos e preparações que podem ser incluídos na alimentação de uma criança portadora de doença celíaca.

- A) Arroz, milho, biscoito de araruta, polenta, biscoito de polvilho, pirão de peixe.
- B) Salsicha, leite maltado, azeite, macarronada, polenta, biscoito de polvilho.
- C) Aveia, frutas preparadas, talharim à bolonhesa, bolo simples, hambúrguer de carne, cuscuz.
- D) Macarrão, leite de vaca, mingau de amido, bolo simples, cuscuz, hambúrguer de frango.

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**Questões numeradas de 16 a 25**

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto abaixo para responder às questões que se seguem.

**Um elogio à diferença**

- 1 Não somos todos iguais. Como dizia a minha avó, reproduzindo a ironia do dito popular, "iguais só no branco dos olhos". Apesar de eu e você compartilharmos tanto em comum e podermos coincidir em mais do que apenas um fundo de olho, a complexidade que representamos extrapola os limites do corpo e se manifesta em nossas relações mais próximas. Ela também é refletida nos grupos dos quais participamos e aos quais decidimos nos juntar por afinidade e opção própria ao longo da vida.
- 5 Minha percepção me faz crer que o mundo está mais receptivo às diferenças. Antes, aqueles que estavam fora do padrão eram excluídos ou vistos com olhares de estranhamento. Mas, cada vez mais, refletimos sobre o valor de ser quem somos. E quem carrega a diferença em seu corpo ou em suas escolhas pessoais comunica, hoje, autenticidade e liberdade de ser.
- 10 Alguns dizem que "o mundo está ficando chato" por causa do politicamente correto. Mas esse processo pode revelar a construção de um lugar melhor para comportar as diferenças, trabalhando nossos preconceitos e aumentando o sentimento de tolerância.
- 15 Vale saber, no entanto, que ser diferente não é fácil. Exige coragem. O movimento passa por várias etapas de aceitação – a pessoal, familiar e social – até atingir graus em que a distinção possa ser valorizada e se transformar em identidade e cultura passíveis de orgulho e amor.
- 20 Tenho anotada comigo, desde os tempos de faculdade, uma frase de George Devereux, psicanalista e etnólogo húngaro-francês. Ela diz, essencialmente, que podemos ser considerados iguais apenas porque somos diferentes. "Ser cidadão de um mundo que conhece a diferença e respeita aqueles que são tributários de culturas e identidades que não são as minhas, assumindo que não há cultura e identidade melhor ou pior", comenta Cláudio Bertolli Filho, livre-docente na área de antropologia da Unesp.
- 25 Mas nem sempre foi assim. A noção de que é tão digno e complexo ser alguém que incorpora os valores de qualquer sociedade, de qualquer lugar, foi construída pouco a pouco, "o que inspirou grupos de países periféricos a enfatizar a diferença, rebatendo a ideia de que só havia uma maneira 'certa' de ser humano, aquela cunhada na Europa Ocidental e nos Estados Unidos até pelo menos o final da Segunda Guerra Mundial", explica Cláudio.
- 30 Esse movimento alcançou também o interior de cada nação, desencadeando a luta das minorias em consolidar sua identidade com a afirmação de grupos sociais, religiões, etnias, orientações sexuais, entre outros. Você certamente conhece histórias de pessoas próximas que dedicaram litros extras de lágrima, suor ou sangue para se firmar mundo afora, além de relatos violentos, estampados com bastante frequência nos jornais diários.
- 35 Ainda numa perspectiva histórica, com a globalização e a chegada das novas tecnologias, a partir da década de 1980, "acreditava-se que, com a comunicação de informações e o pretense fim das barreiras territoriais e ideológicas, todos compartilhariam de uma mesma cultura – era o início de um novo momento histórico-cultural denominado pós-modernidade, e as elites dos países hegemônicos articularam um discurso que fazia apologia a um novo personagem, o 'homem universal'", comenta o professor.
- 40 Contudo, apesar do entusiasmo inicial, logo se percebeu, diz ele, que, se efetivamente isso ocorresse, ameaçaria as identidades nacionais e locais. Isso porque "o que caracteriza a condição humana é a capacidade de ser diferente e a necessidade de consagrar uma identidade particular, tanto no plano coletivo, quanto no individual". Ainda que cada um encontre seus pares a partir da afirmação e do reconhecimento de semelhanças, as particularidades únicas de cada um prevalecerão, significando a garantia da nossa existência na mais irrestrita totalidade em moldes exclusivos para cada um. [...]

(MARTINS, Laís Barros. Um elogio à diferença. *Revista Vida Simples*. p. 52, junho de 2016. Adaptado.)

**QUESTÃO 16**

De acordo com o texto, é **CORRETO** afirmar:

- A) Em relação à aceitação das diferenças, não houve avanços.
- B) A sociedade atual, de modo geral, não aceita o que é politicamente correto.
- C) Hoje, há mais aceitação das diferenças do que no passado.
- D) A cada dia, aumenta a intolerância em relação às diferenças pessoais.

**QUESTÃO 17**

Conforme o texto, a pessoa que se mostra, com suas diferenças, é, **EXCETO**

- A) Corajosa.
- B) Pretensiosa.
- C) Autêntica.
- D) Livre.

---

**QUESTÃO 18**

A escritora defende que o processo de construção de uma identidade passa pela aceitação, **EXCETO**

- A) de si mesmo.
  - B) da crítica do outro.
  - C) da família
  - D) da sociedade.
- 

**QUESTÃO 19**

A autora defende a seguinte ideia

- A) Aspecto algum nos igualam, somos todos diferentes.
  - B) A cultura europeia se sobrepõe às outras culturas.
  - C) O único aspecto que nos iguala é o fato de sermos diferentes.
  - D) Há uma maneira padrão e correta de ser humano.
- 

**QUESTÃO 20**

Para a autora, em relação aos espaços virtuais, é **INCORRETO** afirmar:

- A) Constituem espaços isentos de discriminações e preconceitos.
  - B) Oferecem informações sobre a grande diversidade existente.
  - C) Possibilitam a comunicação entre diferentes grupos culturais.
  - D) Constituem-se espaços em que se manifestam preconceitos.
- 

**QUESTÃO 21**

“Vale saber, no entanto, que ser diferente não é fácil.” (Linha 13)

A locução conjuntiva que aparece entre vírgulas insere na frase uma ideia de

- A) dúvida.
  - B) conclusão.
  - C) explicação.
  - D) adversidade.
- 

**QUESTÃO 22**

A locução “no entanto”, referida anteriormente (linha 13), foi intercalada por vírgulas, uma vez que

- A) tem valor explicativo.
  - B) encontra-se deslocada.
  - C) constitui um aposto.
  - D) trata-se de uma retificação.
- 

**QUESTÃO 23**

O sinal grave indicativo de crase usado no título do texto assinala:

- A) Presença de locução prepositiva feminina.
  - B) Presença de locução adverbial feminina.
  - C) Presença de locução conjuntiva feminina.
  - D) Fusão de preposição com artigo feminino.
- 

**QUESTÃO 24**

As aspas duplas presentes no texto assinalam o uso do seguinte recurso de expressão:

- A) Ironia.
  - B) Metáfora.
  - C) Intertextualidade.
  - D) Ambiguidade.
- 

**QUESTÃO 25**

“O movimento passa por várias etapas de aceitação – pessoal, familiar e social – até atingir graus em que a distinção possa ser valorizada [...]” (Linhas 13-14)

Os travessões foram usados, nesse trecho, para separar:

- A) Aposto.
  - B) Vocativo.
  - C) Objeto direto.
  - D) Adjunto adverbial.
-

**PROVA DE LEGISLAÇÃO APLICADA AO SERVIDOR**  
**Questões numeradas de 26 a 30**

**QUESTÃO 26**

Com relação ao princípio da publicidade na Administração Pública, é possível afirmar que:

- A) De acordo o princípio da legalidade, a Administração Pública pode realizar todo e qualquer ato, desde que não vedado por lei.
- B) A publicidade de atos e campanhas dos órgãos públicos deve ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, nela não podendo constar nomes que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou de servidores públicos, ressalvado, nos mesmos casos, o uso de símbolos ou imagens.
- C) Os princípios da impessoalidade e moralidade balizam a vedação de práticas como o nepotismo (acesso ao cargo público por influência de autoridades ou agentes públicos ligados ao servidor por laços de parentesco), reafirmando a conduta retilínea e ética a ser exigida da Administração Pública.
- D) Em conformidade com o princípio da publicidade, deve-se assegurar o acesso amplo às informações do Estado, exigindo-se absoluta transparência, sem espaço para excepcionalidades no âmbito interno.

---

**QUESTÃO 27**

O servidor público não pode desprezar o elemento ético de sua conduta. Dessa forma, a Lei n.º 3.177/2003 estabelece o Código de Ética Profissional do Servidor Público de Montes Claros. A respeito da referida Lei, marque a alternativa **INCORRETA**.

- A) A publicidade é base da Administração Pública, princípio constitucional indeclinável em qualquer situação do ato administrativo, constituindo requisito de eficácia e moralidade, e sua omissão enseja comprometimento ético contra o bem comum, imputável a quem a negar.
- B) Os procedimentos adotados pela Comissão de Ética para a apuração de fato ou ato que, em princípio, se apresente contrário à ética, em conformidade com esse Código, têm rito sumário, ouvidos apenas o queixoso e o servidor, ou apenas este, se a apuração decorrer de conhecimento de ofício, cabendo sempre recurso ao Chefe do Executivo.
- C) A Comissão de Ética encaminha o que foi apurado ao órgão competente para instauração de Processo Administrativo Disciplinar, em razão da gravidade da conduta do servidor, e pode cumulativamente enviar o procedimento à entidade em que, por exercício profissional, o servidor público esteja inscrito, para as providências disciplinares cabíveis.
- D) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de censura e sua fundamentação consta no parecer do relator, aprovado pelos demais membros.

---

**QUESTÃO 28**

Em relação aos direitos assegurados pela Declaração Universal dos Direitos Humanos, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Toda pessoa, vítima de qualquer perseguição, tem o direito de procurar e de gozar asilo em outros países.
- B) Homens e mulheres têm o direito a igual remuneração por diferentes trabalhos, sem qualquer distinção.
- C) Toda pessoa tem direito, em plena igualdade, a uma audiência justa e pública por parte de um tribunal dependente e imparcial.
- D) Toda pessoa tem o direito de tomar parte no governo de seu país, diretamente ou por intermédio de representantes livremente escolhidos.

---

**QUESTÃO 29**

Em relação ao Estatuto do Servidor Público do Município de Montes Claros, Lei n.º 3175/2003, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) A reintegração é o retorno do servidor efetivo e estável ao cargo anteriormente ocupado e decorre de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo.
- B) Pode ocorrer a disponibilidade com remuneração proporcional ao tempo de serviço, quando extinto o cargo efetivo ou declarada a sua desnecessidade e desde que não seja possível atribuir, de imediato, ao servidor, cargo ou função compatível.
- C) A reversão é o retorno do servidor efetivo e estável ao cargo anteriormente ocupado e decorre de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo.
- D) É necessária a equiparação de espécies remuneratórias para o efeito de remuneração pessoal.

---

**QUESTÃO 30**

A Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedece aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte, **EXCETO**

- A) O prazo de validade do concurso público é de dois anos, prorrogável uma vez.
- B) Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos é convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.
- C) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical.
- D) A lei estabelece os casos de contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.



